

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“
tarybos 2021 m. kovo 19 d. nutarimu
Protokolo Nr. 16

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“
direktoriaus 2021 m. kovo 24 d.
įsakymu Nr. V-38

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖRINĖLIS“



SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATOS VĖRINĖLIS“

2021-2026 m.m.

Parengė „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
(sudaryta 2021 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-13):
direktorės pavaduotoja ugdymui Diana Vasilevskaja, visuomenės priežiūros specialistė
Anna Krasovskaja, fizinio lavinimo specialistė Olga Vorončiukova,
ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Viktorija Artiomova (įstaigos tarybos pirmininkė),
Renata Solncevienė, Laima Zenkevičienė, Juliana Andruškevič (tėvų atstovas).

2021 m. Vilnius

TURINYS

I SKYRIUS. Bendrosios nuostatos.....	3
II SKYRIUS. Situacijos analizė.....	4
III SKYRIUS. Sveikatos stiprinimo programos tikslas, prioritetai.....	7
IV SKYRIUS. Sveikatos stiprinimo programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai.....	8
V SKYRIUS. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas.....	20
VI SKYRIUS. Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai.....	22
VII SKYRIUS. Baigiamosios nuostatos.....	22

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos vėrinėlis“ 2021-2026 mokslo metams sudaryta atsižvelgiant į įstaigos viziją, strateginius planus, metinę veiklos programą, lopšelio - darželio dalyvavimo patirtį sveikatą stiprinančiose projektuose, bendruomenės poreikius, nustato tikslus ir uždavinius bei priemones jiems įgyvendinti.
2. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos vėrinėlis“ siekiama formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis, kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę bei psichosocialinę aplinką.
3. Programa „Sveikatos vėrinėlis“ parengta vadovaujantis:
 - 3.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665.
 - 3.2. Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ 2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-13.
4. Programa „Sveikatos vėrinėlis“ parengta, atsižvelgiant į:
 - 4.1. Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ 2018–2022 m. strateginį veiklos planą, pritartą Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. A15-272/18(2.1.4E-KS).
 - 4.2. Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Tautų vėrinukas“, pritartą Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 3-2109.
 - 4.3. Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ 2021 metų veiklos planą, patvirtintą 2021 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-7.
5. Programą įgyvendins: Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ administracija, pedagogai, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei kiti šeimos nariai.

II SKYRIUS. SITUACIJOS ANALIZĖ.

Vilniaus lopšelis- darželis „Vėrinėlis“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. 2020 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus lopšelyje - darželyje „Vėrinėlis“ ugdosi 227 vaikai. Veikia dvylika grupių. Iš jų 3 – ankstyvojo (2 – 3 metų) ugdymo (lietuvių k., rusų k., lenkų k.), 8 – ikimokyklinio (3 – 6 metų) ugdymo (lietuvių k., rusų k., lenkų k.) ir 1 - priešmokyklinio (5 - 7 metų) ugdymo grupės (rusų k.). Įstaigoje dirba 29 pedagogai: 16 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 8 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 3 švietimo pagalbos specialistai (2 logopedai, 1 psichologas), 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 fizinio lavinimo specialistas.

Pedagogai turi aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, nuolat kryptingai tobulina profesines kompetencijas, dalinasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis ugdymo įstaigoje, kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose, kursuose, seminaruose sveikatos stiprinimo temomis: „Vaikų emocijos ir kalba“, „Psichologiniai vaiko poreikiai“, „Jie yra tarp mūsų“, „Meno terapija“, „Relaksaciniai žaidimai su jogos elementais“, „Vaikų elgesio ypatumai: praktiniai patarimai“ ir t.t.

Lopšelio–darželio „Vėrinėlis“ pedagogai kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgiant į įstaigos metinės veiklos plane ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius. 2021 m. įstaigos veiklos plane vienas iš uždavinių yra „Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, sveiko gyvenimo būdo formavimas“.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes, vykdomas įtraukusis ugdymas. Įstaigoje teikiama logopedų ir psichologo pagalba. Specialistai turi atskirus kabinetus, kurie pritaikyti darbui ir aprūpinti visomis reikalingomis priemonėmis. Yra įrengtas atskiras multisensorinis kambarys skirtas vaikų relaksacijai.

Ugdymo įstaigoje yra salė, kurioje vyksta rytinė mankšta, kūno kultūros valandėlės, sporto šventės, varžybos, muzikiniai užsiėmimai.

Ugdomoji veikla planuojama atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo programą „Tautų vėrinukas“.

Sveikatos ugdymas ir stiprinimas vyksta šiomis kryptimis:

1. Asmens higienos įgūdžių ir įpročių ugdymas. Ligų prevencija.
2. Sveikatai palankios mitybos įpročių formavimas.
3. Socialinis ir psichologinis vaikų saugumas.
4. Fizinis aktyvumas, organizmo grūdinimas.

5. Saugios, sveikatai palankios, higienos reikalavimus atitinkančios vidaus ir lauko aplinkos kūrimas.

Įstaigos administracija, pedagogai ir kiti darbuotojai siekia sukurti kuo palankesnes sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatinimui užtikrinti.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėrinėlis“ organizuojamos įvairios veiklos, stiprinančios vaikų sveikatą: muzikos – meno terapijos, akcija „Vitaminų savaitė“, plokščiapėdystės profilaktika „Takeliu į sveikatos šalį“, „Žiemos linksmybės lauke“, sportinė pramoga „Labirintai“, „Rytinė mankšta – geros dienos pradžia“, šeimos šventės „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“, projektas „Pramogauk kartu su šeima“ ir t.t.

Taip pat ugdymo įstaigos mastu minimos tarptautinės šventės sietinos su sveikatos stiprinimu: Pasaulinė vandens diena (kovo 22 d.), Pasaulinė žemės diena (balandžio 22 d.), Tarptautinė vaikų gynimo diena (birželio 1 d.), Tarptautinė diena be automobilio (rugsėjo 22 d.), Pasaulinė obuolio diena (spalio 21 d.) ir t.t.

Dalyvaujama įvairiose sveikos gyvensenos iniciatyvose ir projektuose: respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, projekte „Graži šypsena“, akcijoje „Sportuojantis koridorius“, „EUROPOSJUDUMOSAVAITĖ“, „Kalėdinis nykštukų bėgimas“, „Vasaris– sveikatingumo mėnuo“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, aplinkosaugos „Rūšiuoju atliekas – saugau gamtą“, „Sodinčius“, „Žalioji palangė“ ir t.t.

Vaikai maitinami pagal sveikatai palankios mitybos principus, užtikrinant geriausią maisto kokybę. Dalyvaujama ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių, daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

Daug dėmesio skiriama gerai ugdytinių psichologinei savijautai– ypač naujai atėjusių vaikų adaptacijai, pratinimui prie įstaigos dienos ritmo, sveiko gyvenimo būdo. Taip pat formuojamas holistinis požiūris į sveikatą kaip fizinę, dvasinę ir socialinę žmogaus gerovę. Dalyvaujama vaikų socialinių įgūdžių ugdymo „Žipio draugai“, emocinio intelekto „Kimočis“ programose.

Vilniaus lopšelis-darželis „Vėrinėlis“ įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visos bendruomenės narių įsitraukimo ir aktyvaus dalyvavimo gerinant savo ir kitų sveikatą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo procese iškelti aiškūs sveikatos stiprinimo tikslai, prioritetai. 2. Ugdymo įstaigoje dirba specialistų komanda, kurią sudaro: 2 logopedai, psichologė, fizinio lavinimo specialistė, meninio ugdymo pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. 3. Didelis dėmesys skiriamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų psichosocialinei gerovei. Įrengtas multisensorinis relaksacijos kambarys. 4. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri padeda spręsti įvairias problemas, taip pat ir susijusias su ugdytinių sveikatos stiprinimu. 5. Sudarytos galimybės bendruomenės nariams aktyviai dalyvauti, kuriant sveikatos stiprinimo programą. 6. Nuolat kuriama saugi ir sveika ugdomoji aplinka. 7. Vaikai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose konkursuose ir renginiuose, skirtuose sveikam gyvenimo būdui propaguoti. 8. Vykdomos ES programos „Pienas vaikams“, „Vaisių, daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasyvus dalies ugdytinių tėvų dalyvavimas sveikatinimo renginiuose. 2. Kai kurių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją bei nenoras gydytis namuose, skatina ligų plitimą.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tęsti jau vykdomas sveikatingumo veiklas bei projektus (sporto renginius, akcijas, sveikatai svarbių dienų minėjimą). 2. Atsižvelgiant į finansines galimybes, gerinti ugdymo įstaigos vidaus erdves ir lauko aukšteles. 3. Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje. 4. Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, taikant aktyvius sveikatos ugdymo metodus ir inovacijas. 5. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, kuriant ir diegiant prevencines programas, sutelkiant bendruomenę, gerinant įstaigos mikroklimatą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankami finansiniai ištekliai. 2. Nepakankamas tėvų noras bendradarbiauti. 3. Blogėjanti vaikų sveikatos būklė. 4. Nepalanki epidemiologinė situacija.

III SKYRIUS. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI.

TIKSLAS:

Stiprinti ir saugoti Vilniaus lopšelio-darželio "Vėrinėlis" bendruomenės sveikatą, siekiant jos fizinės, psichinės ir dvasinės gerovės.

PRIORITETAI:

1. Sveikatai palankios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas.
2. Visos bendruomenės sveikatos raštingumo ugdymas.
3. Draugiško lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimato skatinimas.

IV SKYRIUS. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys: Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėrinėlis“ ir stiprinti jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1. „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės sudarymas, veiklos organizavimas.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdžio metu išrinkti „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės nariai: direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio lavinimo specialistė, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 tėvų atstovas.	2021.01.26	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų taryba
	1.1.2. Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga 2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-13 sudaryta „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė.	2021.01.27	Direktorė
	1.1.3. Paskirtas „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės pirmininkas, sekretorius.	2021.02.11	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės pirmininkė
	1.1.4. Rengiama Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ 2021-2026 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos vėrinėlis“.	2021 m. vasario-kovo mėn.	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės nariai
1.2. Tobulinti sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklų integravimas į strateginį ir metinius veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius.	2021 m. I pusmetis, kasmet	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	1.2.2. Prioriteto „Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, sveiko gyvenimo būdo formavimas“ išskyrimas įstaigos 2021 metų veiklos plane.	2021 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	1.2.3. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos derinimas su sveikatos stiprinimo veikla lopšelyje-darželyje.	2021-2026 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.3. Sveikatos stiprinimo proceso stebėseną, rezultatų vertinimas.	1.3.1. Rengti reguliarius „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės susirinkimus, planuoti artimiausią veiklą bei aptarti einamojo laikotarpio renginius ir kitas veiklas, numatyti jų tęstinumo galimybes.	Kas 3-4 mėn. ir esant poreikiui	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės pirmininkė
	1.3.2. Sukurti lopšelyje-darželyje sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą.	2021 m. I pusmetis	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės nariai
	1.3.3. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Parengti klausimynus tėvams (globėjams) ir personalui, kuriuose bus prašoma išsakyti nuomonę apie sveikatos stiprinimo veiklas lopšelyje-darželyje.	2021 m. I pusmetis	
	1.3.4. Tėvų (globėjų), personalo apklausų sveikatos stiprinimo veiklų vertinimo atlikimas ir analizė.	Kartą į metus ir esant poreikiui	
	1.3.5. Atliktos apklausos rezultatų pristatymas bendruomenės nariams.	Po apklausos atlikimo	
	1.3.6. Gautus įsivertinimo rezultatus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	Kasmet	
Laukiami rezultatai: <ol style="list-style-type: none"> 1) Lopšelyje-darželyje sudaryta „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, kurios nariai: direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio lavinimo specialistė, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 tėvų atstovas. 2) Integruotos sveikatos stiprinimo veiklos į strateginį planą ir metinius veiklos planus leis kryptingai įgyvendinti iškeltus tikslus, uždavinius numatytais priemonėmis. 3) Vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę. Tai padės organizuoti ir vykdyti labiau bendruomenės sveikatos poreikius atitinkančias sveikatos stiprinimo veiklas siekiant geresnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos. 			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

Uždavinys: Plėtoti psichikos sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius ir gerinti bendradarbiavimą sveikatingumo ugdymo veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Sukurti įstaigoje „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos darbo grupę“, kuri rūpintųsi, kad įstaigoje būtų užtikrinta atskirų įstaigos bendruomenės narių - grupių: vaikų, tėvų, pedagogų, bei darželyje dirbančių specialistų gera savijauta, saugumo jausmas, gaunama pagalba.	2021 m. I pusmetis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų taryba
	2.1.2. Sveikatos stiprinimo programoje numatyti, kad periodiškai būtų organizuojami seminarai pedagogams, tėvams įvairiomis psichikos sveikatos temomis (bendravimo, bendradarbiavimo, palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, etikos klausimais), renginiai, išvykos, esant poreikiui, susirinkimai, kurie padėtų palaikyti palankią emocinę, saugią ir sveiką psichologinę įstaigos bendruomenės aplinką.	Visų, programos vykdymo, metų eigoje	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologė, logopedai
	2.1.3. Skatinti darželio pedagogus ir specialistus kartu su vaikais dalyvauti akcijose, konkursuose, renginiuose programose, kurie skatintų vaikų socialinių įgūdžių lavinimą.	Visų, programos vykdymo, metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ ir metodinė darbo grupės
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Supažindinti įstaigos bendruomenę su Sveikatos stiprinimo programa ir jos įgyvendinimo strategija.	2021 m. I pusmetis	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
	2.2.2. Numatyti galimybes vaikams, tėvams, pedagogams ir kitiems įstaigos specialistams, išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo.	Visų, programos vykdymo, metų eigoje	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
	2.2.3. Skatinti visų įstaigos grupių bendradarbiavimą, kad sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos vėrinėlis“ vykdoma veikla būtų veiksminga, kryptinga, originali, kūrybiška, perspektyvi, rezultatyvi ir būtų priimtina visai įstaigos bendruomenei.	2021-2026 m.	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
2.3.Smurto, patyčių prevencinių veiklų organizavimas ugdymo įstaigoje.	2.3.1. Supažindinti ugdymo įstaigos narius su atnaujintu Vilniaus lopšelio-darželis „Vėrinėlis“ „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“.	2021 m. I pusmetis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	2.3.2. Rūpintis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo“ įgyvendinimu.	2021-2026 m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, specialistai, pedagogai
	2.3.3. Bendradarbiauti su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, psichologais rengiant vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo, komunikacijos sutrikimų, spec. poreikių sąrašus, individualius pagalbos vaikui planus.	Kasmet ir esant poreikiui	VGK, švietimo pagalbos specialistai
	2.3.4. Dalyvauti tarptautinėse socialinių įgūdžių lavinimo programose: „Zipio draugai“ (priešmokyklinėse grupėse), „Kimochois“, akcijoje- Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, minėti Tarptautinę tolerancijos dieną ir kt.	2021-2026 m. Visus metus Kovo mėn. Lapkričio 16 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, psichologė
	2.3.5. Aptarti vaikų elgesio problemų atvejus Vaiko gerovės komisijoje, siekiant padėti mokytojams ir šeimai.	VGK posėdžių metu ir esant poreikiui	VGK nariai
	2.3.6. Rengti metodines rekomendacijas tėvams (globėjams) vaiko ugdymo, raidos temomis.	2021-2026 m.	Psichologė, logopedai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Laukiami rezultatai:

- 1) Kuriami ir puoselėjami geri darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
- 2) Bendruomenės nariai aktyvūs sveikatos stiprinimo veiklos dalyviai, organizatoriai.
- 3) Žemas smurtinio vaikų elgesio paplitimas, ankstyvas darželio bendruomenės pastebėjimas ir tinkamas reagavimas į smurtinio elgesio apraiškas.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys: Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo įstaigos aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos ir saugios aplinkos užtikrinimas.	3.1.1. Įstaigoje sukurta saugi ir higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka.	2021-2026 m. Nuolat	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkiui
	3.1.2. Švarai ir higienai užtikrinti naudojamos valymo ir cheminės priemonės registruotos Lietuvoje ir turi galiojantį registracijos pažymėjimą, saugos duomenų lapą.		Direktorės pavaduotoja ūkiui
	3.1.3. Grupėse yra pirmosios pagalbos vaistinė, kurių turinys periodiškai atnaujinamas.	Kas metus ir esant poreikiui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
	3.1.4. Grupių patalpos atitinka saugos ir higienos reikalavimus. Triukšmo lygis neviršija saugos reikalavimų.	2021-2026 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
	3.1.5. Naujinti ir renovuoti lopšelio-darželio bendras patalpas, grupių erdves.	Pagal galimybes	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkiui
	3.1.6. Lopšelio-darželio teritorija yra gerai prižiūrima, reguliariai valoma, žolė nušienaujama, žiemą smėliu barstomi takeliai.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ūkiui, kiemsargis
	3.1.7. Lopšelio-darželio kiemas išnaudojamas vaikų judėjimo, žaidimų, kūrybiškumo poreikiams tenkinti, patirtiniam ugdymui plėtoti.	2021-2026 m.	Pedagogai, fizinio lavinimo specialistė
	3.1.9. Vaikų žaidimo aikštelės atitinka LST EN 1176:2018,2019 reikalavimus.	2021-2026 m.	Direktorės pavaduotoja ūkiui
	3.1.9. Turtinamos esamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės.	Nuolat	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkiui
	3.1.10. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ūkiui
3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Vaikams sudarytos palankios sąlygos fizinio aktyvumo skatinimui, organizuojamos įvairios inovatyvios veiklos, į jas aktyviai įsitraukia visa lopšelio-darželio bendruomenė. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku.	Kiekvienais metais, kiekvieną ketvirtį	Direktorės pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistės, įstaigos pedagogai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
	3.2.2. Darbuotojai, vaikai ir aktyvesni tėvai (globėjai) dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose, šventėse.	Kiekvienais metais, kiekvieną ketvirtį	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, metodinė darbo grupė, įstaigos pedagogai
	3.2.3. Vaikų sveikatai stiprinti organizuojama fizinį aktyvumą skatinanti veikla sporto salėje ir lauke.	Nuolat	Fizinio lavinimo specialistė, pedagogai
	3.2.4. Organizuojami tradiciniai sveikatą stiprinantys ir aktyvų judėjimą skatinantys renginiai: tarpgrupinės varžybos su tėvais, „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“ ir t.t.	Kasmet Vasario mėn. Gegužės mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, fizinio lavinimo specialistė, įstaigos pedagogai
	3.2.5. Įstaigos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Nykštukų bėgimas“, EUROPOSJUDUMOSAVAITĖ ir t.t.	Nuolat Metų eigoje Gruodžio mėn. Rugsėjo mėn.	
	3.2.6. Planuojama įsigyti naujoviškas priemones bendruomenės fiziniam aktyvumui gerinti: balansiniai takeliai, stūmimo lazdos, sensoriniai takeliai, šliaužimo tuneliai ir varteliai.	Pagal galimybes	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikatai palankaus maitinimo principus.	Nuolat
3.3.2. Maisto tvarkymo patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga.		Esant poreikiui	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkiui
3.3.3. Vaikų raciono praturtinimas pienu ir jo produktais, vaisiais ir daržovėmis dalyvaujant ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių, daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.		Nuolat	Dietistė, sandėlininkė, pedagogai
3.3.4. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vaikams prieinamose vietose pateikiamas geriamas vanduo.			Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
	3.3.5. Vaikai maitinami taikant dalinį švediško stalo principą, duodant galimybę rinktis salotas ir daržoves iš rinkinuko.	Nuolat	Dietistė
	3.3.6. Bendruomenės švietimas apie maisto švaistymą ir neatsakingą vartojimą. Naudojami mokomieji rinkiniai „Gera daryk-maistą taupyk“.	II ir IV pusmetis	Dietistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.7. Rengti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos projektus sveikai mitybai populiarinti ir geriamojo vandens reikšmingumui išryškinti: „Mitybos piramidė“, „Kas sveika ir skanu?“, Pasaulinės vandens dienos minėjimas ir t.t.	2021-2026 m. III ir I pusmečius Kovo 22 d.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, įstaigos pedagogai
<p>Laukiami rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Užtikrinta lopšelio-darželio teritorijos, patalpų sauga. Sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus. 2) Ugdymo įstaigos bendruomenės nariai aktyviai įsitraukia į vykdomas, neįprastas fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. 3) Formuojami sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai: vaikai sveikai maitinasi, įpranta ir noriai valgo vaisius ir daržoves, pieno produktus ir geria vandenį. 			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti lopšelio-darželio išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui, didinant įstaigos bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Pedagogų kitų darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose sveikatos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo klausimais.	2021-2026 m. Kasmet, visus ketvirčius	Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė ir kiti specialistai
	4.1.2. Gerosios patirties sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programose.	Kasmet ir esant poreikiui	Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė, logopedai, metodinė darbo grupė

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
	4.1.3. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro tinklapyje, spaudiniuose.	2021-2026 m.	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	4.1.4. Ryšių su Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru, Visuomenės sveikatos biuru plėtojimas.	2021-2026 m.	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
4.2. Telkti lopšelio - darželio bendruomenę sveikatos ugdymui.	4.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų (psichologė, logopedai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio lavinimo specialistė, meninio ugdymo pedagogė), tėvų (globėjų) bendradarbiavimo plėtojimas sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, įstaigos pedagogai, tėvų komitetai
	4.2.2. Teikti informaciją ugdytinių tėvams apie sveikos gyvensenos principus, subalansuotą mitybą.	Tėvų susirinkimų metu	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, pedagogai
	4.2.3. Vykdyti profesijų dienas. Tėvus, turinčius medicininį išsilavinimą, kviešti į grupių veiklas, kad jie papasakotų apie savo profesijas, orientuotų į sveiką gyvenimo būdą, kasdieninį fizinį aktyvumą.	2021-2026 m. I, II ketvirtį	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	4.2.4. Stiprinti socialinę partnerystę sveikatos ugdymo klausimais.	2021-2026 m. Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
	4.2.5. Dalintis gerosios praktinės patirties pavyzdžiais sveikatos stiprinimo ir palaikymo klausimais su pedagogais.	2021-2026 m. II ketvirtis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, pedagogai
	4.2.6. Darbo grupės maitinimo organizavimo kokybei tikrinti lopšelyje-darželyje veiklos stiprinimas, rezultatų viešinimas bendruomenei.	2021-2026 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė
4.3. Apsirūpinti metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Lėšų numatymas ir racionalus panaudojimas įsigyjant sveikatos ugdymui reikalingą metodinę medžiagą ir ugdymo priemones.	Kasmet ir esant poreikiui	Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
	4.3.2. Tikslinių lėšų numatymas informacinių technologijų įsigijimui sveikatos ugdymo procesui organizuoti.	Pagal galimybes	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	4.3.3. Praturtinti edukacines erdves sveikatos ugdymo ir fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	4.3.4. Pagaminti lauko teritorijoje sensorinį takelį pagal Kneipo technologiją.	2021 m. II, III pusmetis	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai
4.4. Įtraukti lopšelio-darželio socialinius partnerius į sveikatos ugdymo procesą.	4.4.1. Organizuoti su socialiniais partneriais (Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru, Visuomenės sveikatos biuru) bendrus sportinius ir sveikatingumo renginius.	2021-2026 m. Kasmėt	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
	4.4.2. Socialinės partnerystės stiprinimas su Vilniaus miesto Šeškinės-Fabijoniškių metodinio būrelio „Gija“ nariais (14 ikimokyklinių ugdymo įstaigų).	Kas metus ir esant poreikiui	
	4.4.3. Įtraukti į Vilniaus miesto Šeškinės-Fabijoniškių metodinio būrelio „Gija“ metinius veiklos planus veiklas sietinas su sveikatos stiprinimu.	Kasmėt I pusmetis	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	4.4.4. Sudaryti sveikatos stiprinimo bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Karuselė“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“.	2021 m. III pusmetis 2022 m. I pusmetis	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė

Laukiami rezultatai:

- 1) Pedagogai tobulina savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.
- 2) Pakankamas darželio darbuotojų aprūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.
- 3) Darželio bendruomenė geriau informuota apie vykstančius sveikatinimo procesus įstaigoje.
- 4) Gerėja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, daugėja bendrų sveikatos ugdymo renginių.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys: Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ugdymo įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į ugdymo programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo veiklų įtraukimas į: strateginį veiklos planą, metinius veiklos planus, vasaros sveikatingumo veiklos planą.	2022 m. I pusmetis Kasmet I pusmetis II pusmetis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
	5.1.2. Sveikatos ugdymo temų įtraukimas į perspektyvinius metinius planus ugdomojus planus.	Kasmet III pusmetis Nuolat	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
5.2. Sveikatos ugdymo organizavimas visoms amžiaus grupėms.	5.2.1. Sveikatos ugdymo ir sveikatos stiprinimo renginių organizavimas, atsižvelgiant į amžių bei vaikų individualius poreikius ir gebėjimus.	Kiekvienais metais	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
5.3. Vaikų sveikatos stiprinimas.	5.3.1. Vaikų asmens higienos įgūdžių ugdymas ir formavimas kasdieninėje veikloje. Interaktyvūs užsiėmimai „Bakterijų tramdytojai“, kurių metu ugdomi rankų higienos įgūdžiai. Užkrečiamųjų ligų prevencija. Dalyvavimas ULAC iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“. Dalyvavimas burnos higienos projekte „Graži šypsena“.	Visus metus I ketvirtį Spalio-lapkričio mėn. I ketvirtis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	5.3.2. Aktyvių netradicinių ugdymo metodų ir informacinių technologijų taikymas. Naudoti sveikatos ugdymo priemones: bakterijų maišelį, magnetinę lėkštę, vaisių ir daržovių maketus, emocijų blokelių, dantų maketą, priemones plokščiapėdystės profilaktikai ir kt. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatiada“.	Kiekvienais metais 2022-2023 m.m.	Pedagogai, specialistai
	5.3.3. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas: organizuojamos rytines mankštos, judrūs žaidimai lauke. Vykdomi užsiėmimai apie taisyklingą laikyseną ir plokščiapėdystės profilaktiką. Fizinės veiklos metu lavinama ištvermė, koordinacija, vikrumas. Dalyvavimas projektuose, skatinančiuose fizinį aktyvumą („EUROPOSJUDUMOSAVAITE“, „Vasaris-sveikatingumo mėnuo“, „Nykštukų bėgimas ir kt.).	Visus metus Rugsėjo mėn. Vasario mėn. Gruodžio mėn.	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, pedagogai, fizinio lavinimo specialistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, tėvai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
	<p>5.3.4. Sveikatai palankios mitybos skatinimas: organizuojami renginiai, degustacijos, konkursai. Europos sveikos mitybos dienos minėjimas, sveikuoliškų patiekalų gaminimas grupėse, vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas. Užsiėmimai vaikams apie vandens vartojimą, vaisių ir daržovių vartojimą, maisto pasirinkimo piramidę, interaktyvus žaidimas „Sveikos mitybos lėkštė“. Dalyvavimas ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, „Oliziukų“ gaminimas.</p>	<p>Visus metus Lapkričio 8 d. II ketvirtis Balandžio-gegužės mėn.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>
	<p>5.3.5. Traumų ir sužalojimų prevencijos vykdymas: vaikai ugdomi saugaus elgesio kelyje ir supančioje aplinkoje. Organizuojamos išvykos į saugaus eismo mokyklą. Teikiama ir koordinuojama pirmoji pagalba. Vykdomi užsiėmimai vaikams apie saugų elgesį prie vandens telkinių vasarą ir žiemą.</p>	<p>Visus metus Išvykos organizuojamos, esant palankioms oro sąlygoms ir epidemiologinei situacijai</p>	<p>Pedagogai, fizinio lavinimo specialistė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>
	<p>5.3.6. Psichinės sveikatos stiprinimas ir vaikų emocinio raštingumo gerinimas: dalyvavimas žalingų įpročių ir patyčių prevencijos programose. Vykdomi užsiėmimai su vaikais apie patyčias „Burbulų karalystė“. Dalyvavimas programose „Zipio draugai“, „Kimochis“. Individualūs ir pogrupiai užsiėmimai su psichologu ir logopedu.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologė, logopedė</p>
	<p>5.3.7. „Alkoholio, tabako ir kitą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" integravimas į ugdymo turinį. Rengti edukacinius užsiėmimus apie vaistų buitines medžiagų, tabako, alkoholio poveikį organizmui</p>	<p>Kiekvienais metais</p>	<p>Pedagogai, specialistai</p>
<p>5.4. Pedagogų švietimas ir veikla sveikatos stiprinimo klausimais.</p>	<p>5.4.1. Sveikatos ugdymo priemonių ir metodų analizė ir poveikio vertinimas pedagogų tarybos posėdžiuose ir metodiniuose pasitarimuose.</p>	<p>Kiekvieną ketvirtį</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
	5.4.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aktyvus dalyvavimas rengiant ir organizuojant individualius sveikatos stiprinimo projektus.	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	5.4.3. Geros patirties kaupimas, sisteminimas sveikatos stiprinimo klausimais ir skleidimas vaikų tėvams (globėjams) bei visuomenei.	Visus metus	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
	5.4.4. Sąlygų sudarymas pedagogams didinti fizinį aktyvumą, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikatą bei formuoti sveiko gyvenimo būdo teigiamą nuostatą.	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo specialistė
5.5. Bendradarbiavimas su šeima sveikatos stiprinimo klausimais.	5.5.1. Aktyvus vaikų tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo įstaigos organizuojamuose renginiuose, įsitraukimas į ugdymo procesą bei sveikatos ugdymo tęstinumo namuose užtikrinimas.	Visus metus	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
<p>Laukiami rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Susitelkus visai įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimas glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika. 2) Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, asmens sauga ir higiena, ligų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, alkoholio, tabako ir kitą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija ir kt. 3) Vaikai pratinasi būti atsakingais už savo ir kitų sveikatą. 4) Gerėja visų bendruomenės narių sveikata ir gerovė: ugdymas vyksta sveikatai palankioje aplinkoje. 5) Pedagogai tobulina kvalifikaciją sveikatos stiprinimo srityje. 6) Pasiiekti geresni ugdymo ir sveikatinimo rezultatai, stiprėja tėvų vaidmuo vaikų sveikatos ugdymo srityje. 			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA.

Uždavinys: Skleisti sveikatą stiprinančios lopšelio-darželio patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1. Sveikatingumo veiklų bei renginių sklaida lopšelyje-darželyje.	6.1.1. Skelbti informaciją apie sveikatingumo veiklas bei sveikatai palankios gyvensenos rekomendacijas ugdytinių tėvams (globėjams) elektroniniu paštu ir įstaigos, grupių tėvų informavimo lentose.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
	6.1.2. Organizuoti vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų(globėjų) darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais.	Kasmet ir esant poreikiui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	6.1.3. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius ir juos pateikti visiems prieinamoje vietoje.	Kasmet ir esant poreikiui	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties pavyzdžių sklaida už lopšelio-darželio ribų.	6.2.1. Informacijos sklaida aktualiomis sveikatos ugdymo temomis: sveika mityba ir maitinimo organizavimo tobulinimas, fizinio aktyvumo skatinimas, burnos ir asmens higiena, užkrečiamųjų ligų profilaktika, traumų ir sužalojimų prevencija, psichikos sveikatos stiprinimas, pasyvaus rūkymo prevencija, nepriežiūros ir smurto prevencija ugdymo įstaigos tinklapyje www.vilniausverinelis.lt , lankstinukai, plakatai, standai, informaciniai pranešimai, pokalbiu ir susirinkimu metu arba siunčiant elektroninėmis priemonėmis.	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, fizinio lavinimo specialistė, psichologė, logopedai
	6.2.2. Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos vėrinėlis“ įgyvendinimo rezultatų aptarimas Vilniaus miesto Šeškinės-Fabijoniškių metodinio būrelio „Gija“ organizuojamose seminaruose.	Kasmet ir esant poreikiui	Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
	6.2.3. Užmegzti ryšius su kitomis Sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	2021-2026 m.	„Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
	6.2.4. Parengti informacinę medžiagą apie sveikatinimo veiklos patirtį www.smlpc.lt ; dalintis gerąja darbo patirtimi su kitais miesto ir respublikos darželiais.		Direktorės pavaduotoja ugdymui, „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė
<p>Laukiami rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kryptingai vykdoma sveikatą stiprinančios patirties sklaida darželio bendruomenės tarpe. 2) Dalijamasi sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimu su Vilniaus miesto Šeškinės-Fabijoniškių metodinio būrelio „Gija“ nariais. 3) Plečiama socialinė partnerystė su sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. 4) Įtraukiant bendruomenės narius rengiama ir viešinama informacinė medžiaga apie sveikatinimo veiklų patirtį. 			

V SKYRIUS. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS.

Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ sveikatos stiprinimo veiklos programa „Sveikatos vėrinėlis“ įtraukiama į ugdymo įstaigos strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga ugdymo įstaigos bendruomenės „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

Vertinimo šaltiniai:

1. Lopšelio-darželio įgyvendintos sveikatos stiprinimo veiklos.
2. Informacija apie vaikų sveikatą.
3. Bendruomenės narių apklausos rezultatų analizė.
4. Specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos.
5. „Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos“ darbo grupės dokumentacija.

Vertinimo metodai:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos programos „Sveikatos vėrinėlis“ įgyvendintų priemonių fiksavimas:

Rodikliai	Planuota įgyvendinimo data	Pasiekti rezultatai	Įgyvendinta data
Veiklos srities pavadinimas			
Išvados:			

2. Vaikų sveikatos duomenų analizė kartą per metus.
3. Bendruomenės narių apklausa apie įstaigoje vykdomas sveikatinimo veiklas (kas metus ir esant poreikiui).
4. Vaikų ugdymo pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose (spalio ir balandžio mėn.).

VI SKYRIUS . PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI.

1. Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio) lėšos;
2. 1,2% tėvų sumokėto gyventojų pajamų mokesčio;
3. Savivaldybės biudžeto, projektinės, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ bendruomenėi grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje www.vilniausverinelis.lt.
2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir epidemiologinę padėtį šalyje programa gali būti koreguojama.