

## Vilniaus lopšelis-darželis „Vėrinėlis“ 2022 metų vasaros ugdymo veiklos planas

Vasaros ugdomosios veiklos planas orientuotas į *pažintinę aktyvią praktinę, kūrybinę veiklą* lauko ir pagal poreikį grupės aplinkoje. Siekiama atliepti esminius patirtinio ugdymo(si) poreikius – tikslingai organizuoti ir teigiamai veikti vaiko patirtį, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.

**Tikslas** – kryptingai siekti aktyvios vaikų veiklos per patirtinį ugdymą(si), kuriant ugdymo situaciją, skirti dėmesį subjektyviai patirčiai įgyvendinti.

### Uždaviniai:

1. Planuoti ugdymo procesą artimiausioje gamtinėje aplinkoje, tikslingai pasirinkti priemones, naudoti gyvosios ir negyvosios gamtinės aplinkos elementus, stebėti dėsningumus, esminius pokyčius, ryškiausius požymius.
2. Organizuoti individualias, grupines, bendruomenės veiklas, inicijuoti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su savimi, bendraamžiais, suaugusiais ir kitais įstaigos bendruomenės nariais.
3. Plėtoti inovatyvius ugdymo proceso būdus, metodus ir formas, taikyti skaitmenines informacines priemones, skatinti įgyvendinti netradicines idėjas, asmeninę inovacinę pažangą.
4. Kurti situacijas subjektyviai patirčiai išgyventi, mokytis atradimų, eksperimentų ir žaidimų kuriamoje aplinkoje. Koncentruotis į ugdymo proceso eigą, rezultata, vaiko pasiekimo lygį patirtį ugdymo(si) sėkmę.

## BIRŽELIS

Laikotarpis	Veiklos turinys
<b>I savaitė</b>	<p><b>Muilo burbulų savaitė</b></p> <p>Organizuoti šventę, skirtą Vaikų gynimo dienai paminėti (birželio 1 d.). Pasirodymo tema „Muilo burbulai“. Muilo burbulų skysčio receptų šaltiniai: (1) <i>Česūnienė, R., Česūnas, L. (2016). Mėgintuvėlio kelionės. Vilnius;</i> (2) <a href="https://artfulparent.com/how-to-make-homemade-bubbles/">https://artfulparent.com/how-to-make-homemade-bubbles/</a> (3) <a href="https://www.delfi.lt/gyvenimas/seima/pasidaryk-pats-9-muilo-burbulu-gamybos-receptai.d?id=77958025">https://www.delfi.lt/gyvenimas/seima/pasidaryk-pats-9-muilo-burbulu-gamybos-receptai.d?id=77958025</a>). Muilo burbulų pūtimo įrankiai (smilgos, šiaudeliai, įvairaus dydžio ir formos žiedai, virvės). Muilo burbulų žaidimai: pūsti, gaudyti, lyginti dydžius, formas, stebėti nuskristą atstumą ir laiką, sekti vėjo kryptį ir kt. Eksperimentuoti su muilo burbulų skysčio mase: maišyti spalvas, burbuliuoti muiluotame vandenyje sudarant didelį kalną muilo burbulų, išbandyti muilo burbulų putas inicijuotose kūrybinėse situacijose.</p>
<i>Jeigu už lango lyja...</i>	<p>Muilo burbulų žaidimai grupės aplinkoje. Išbandyti muilo burbulų piešimo techniką (pūsti ant lapo spalvotus muilo burbulus). Muilo burbulai vaikų piešiniuose, kūrybiniuose darbeliuose. Žiūrėti muilo burbulų pramogų pavyzdžius internete YouTube aplinkoje. Surinkti filmuotą medžiagą ir sukurti video montažą tema „Muilo burbulai“, platinti ir pasidžiaugti organizuoto proceso rezultatais su ugdytinių tėveliais.</p>
<b>II savaitė</b>	<p><b>Sodinukų savaitė</b></p> <p>Rūpintis įstaigos teritorijoje esančiais augalais, želdynais. Plėsti sodinukų erdves, juos prižiūrėti, laistyti, grožėtis. Organizuoti sodinukų įsigijimo akciją ir papildyti įstaigos aplinkos želdynus „Šluotelinėmis hortenzijomis“ ir kitais augalais. Numatyti sodinukų vietą, paskirtį, atliepti teritorijos planavimo reikalavimus bei želdinimo principus. Stebėti darželio teritorijoje augančius, žydinčius augalus. Paskatinti tėvelių iniciatyvas kuriant lauko erdves. Žaisti erdvės suvokimo žaidimus: „Krypties“, „Orientavimosi“, „Gamtinės aplinkos medžiagos“.</p>
<i>Jeigu už lango lyja...</i>	<p>Kambarinių gėlių įvairovė grupėse. Sužinoti, kokie augalai auginami grupėse, pojūčių pagalba tyrinėti, lyginti, išsakyti savo nuomonę apie grupėje auginamus augalus, kalbėti apie jausmus, rūpesčius, norus, svajones, užduoti atvirusius klausimus. Įsigyti arba patiems pasodinti valgomų mikrožalumynų, tyrinėti jų skonius. Rasti informacijos internete ar literatūros šaltiniuose apie namuose auginamus augalus, jų priežiūrą, paskirtį. Netradicinės idėjos jaukiai ir saugiai aplinkai kurti.</p>
<b>III savaitė</b>	<p><b>Augalų tyrinėjimo savaitė</b></p> <p>Tyrinėti augalų įvairovę vešlioje žolėje, pievose, darželių želdynuose. Artėjant vasaros lygiadieniui prisiminti Joninių šventės tradicijas: laužų kūrenimas, vainikų pynimas, paparčio žiedo ieškojimas, vaisės ir linksmybės iki paryčių. Pasimokyti pynimo technikos pavyzdžių naudojant skintus augalus, džiovintas dekoracijas, krūmų vyteles, medžio šakeles, žydinčias gėles. Suburti įstaigos bendruomenę švęsti vasaros lygiadienio šventę – Jonines.</p>
<i>Jeigu už lango lyja...</i>	<p>Kurti įvairias gėlių kompozicijas, atvirukus iš džiovintų augalų ant skirtingų pagrindų (asfaltas, smėlis, medžio žievė, kartonas ir t.t.). Iš gamtinių medžiagų gaminsime paveikslėlius, mandalas. Ragausime įvairių vaistažolių arbatas (melisos, liepos žiedų, čiobrelių, kmynų ir kt.), aptarsime jų skonį ir gydomąsias savybes. Žaisime su šviesos stalais tyrinėdami augalus, lapus, medžio žievę, šaknis. Rasti veiklų pavyzdžius skaitmeninėje aplinkoje, savarankiškai pasirinktuose šaltiniuose.</p>

<b>IV savaitė</b>	<p><b>Medžių tyrinėjimo savaitė</b></p> <p>Tyrinėti darželio teritorijoje esančius medžius: paplitimas darželio teritorijoje, medžių rūšys, tyrinėti ir įtvirtinti žinias apie medžius ir jų dalis. Matuoti, skaičiuoti, lyginti. Organizuoti išvyką į mišką. Kurti sensorinius medžio dalių takelius, vaikščioti basomis arba su kojineėmis.</p> <p>Gaminti sensorinius žaislus – medžiaginius maišelius pripildytus kankorėžių, kaštonų, pjuvenų, žievių, gilių ir kt.</p>
<b>Jei už lango lyja....</b>	<p>Informacijos šaltiniai apie Lietuvoje augančius medžius, medžių masyvus. Metodinė medžiaga „Ar pažįstate medžius?“. <a href="https://www.slideserve.com/ramya/dalykas-ugdymo-sritis-tema-klas">https://www.slideserve.com/ramya/dalykas-ugdymo-sritis-tema-klas</a></p> <p>Didaktiniai stalo žaidimai apie medžio dalis, medžių rūšis. Individualios pedagogų kuriamos veiklos susijusios su tema „Medžiai“.</p>
<b>LIEPA</b>	
<b>I savaitė</b>	<p><b>Grūdinimasis vandeniu, saulės procedūrų savaitė</b></p> <p>Saulės ir vandens pramogos, kuriant erdves jomis mėgautis. Pripilti vandens į baseinėlius ar kitas vandens talpyklas, mėgautis vandens pramogomis. Žaisime su vandens pripildytais balionais, pūsime muilo burbulus, laistysime įstaigos kieme žydinčius augalus. Gaminsime laivelius, žuvytes, antytes, lelijas, juos plukdysime vandens baseinėliuose. Laikytis saugumo reikalavimų esant didėliam karščiui: dėvėti kepuraitę, riboti laiką saulės atokaitoje, gerti daug skysčių, organizuoti veiklas, kad vaikas neperkaistų.</p>
<b>Jei už lango lyja....</b>	<p>Įtraukti į žaidimus su vandeniu grupėje. Tyrinėti vandens temperatūrą lytėjimo pojūčiais. Matuoti vandens tūrį pilstant į įvairaus tūrio indus. Žaisti estafečių žaidimus „Nunešti vandenį neišlaisčius“. Atlikti eksperimentus naudojant vandenį. Lietuv lyjant eisime šokinėti per balas, tyrinėti balas, imti vandens mėginius, lyginti vandens mėginius: vanduo iš balos, vanduo iš krano, vanduo iš arbatinuko, vanduo nuo stogo ir kt. Aptarsime aprangą, kurią rengiamės esant lietingiems orams: aulinukai, lietpalčiai, skėčiai.</p>
<b>II savaitė</b>	<p><b>Smėlio žaidimų savaitė</b></p> <p>Statysime pilis iš šlapio smėlio ir gamtinių medžiagų: kriauklelių, šakelių, žolyčių, akmenukų ir kt.. Tyrinėsime rankų, kojų pėdsakus smėlyje. Paminėti Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo dieną, liepos 6 –oji. Organizuoti kūrybinę akciją pastatyti smėlio pilį. Kūrybines idėjas nufotografuoti ir išplatinti ugdytinių tėveliams.</p>
<b>Jei už lango lyja....</b>	<p>Kūrybinė idėja kuriant karūną tema „Karališka karūna“. Žaidimai su kinetiniu smėliu. Smėlis puiki priemonė įtampai nuimti, emocijoms nuslopinti. Idėjų galima rasti tinklaraštyje <a href="http://www.lavinuvaika.lt">www.lavinuvaika.lt</a></p> <p>Žaidimai su smėlio maišeliais, balionais su smėliu: taikyti į taikinį, mesti kuo toliau, mesti pagal spalvą. Veiklų iniciatyvos skaitmeninėje aplinkoje bei savarankiškai pasirinktuose šaltiniuose.</p>
<b>III savaitė</b>	<p><b>Vėjo žaidimų savaitė</b></p> <p>Stengsimės sukelti vėją įvairiomis priemonėmis: plevėsuosime skaromis, žaisime su balionais, aitvarais, vėjo malūnėliais, pūsime švilpynes, muilo burbulus. Pagaminsime popierinius laivelius plukdyti vandenyje, išpūsime spalvų piešinius ant popieriaus, vandens ir t.t. Puošti lauko aplinką įvairiaspalviais vėjo malūnėliais. Inovatyvios idėjos oro sklandymo priemonėms pasigaminti: popieriniai lėktuvėliai, polietileniniai parašiutai ir kt.</p>

<b>Jeji už lango lyja....</b>	Tyrinėti mechanines oro pūtimo priemones: ventiliatoriai, džiovintuvai, šildytuvai. Pasigaminti vėjo malūnėlius ir išbandyti įsukti mechaninėmis pūtimo priemonėmis, pūsti patiemis, kūno judesiu, rankos mostu ir kt..
<b>IV savaitė</b>	<b>Pievos gyventojų pažinimo savaitė</b> Stebėti vabzdžių gyvenimą gamtoje, atpažinti pievų gyventojus: boružėlės, skruzdėlės, vorai, sraigės, bitės, drugiai ir t.t. Domėtis jų išvaizda, gyvensenos ypatumais. Ieškoti vabalų, šliužų, vabzdžių panašumų ir skirtumų, išskirti jų savitumą. Pasitelkti padidinamuosius stiklus leisti į gamtos paslapčių tyrinėjimo pasaulį. Darželio teritorijoje ieškoti vabalų, sraigių, skruzdžių, boružių, žiogų. Sudaryti sąlygas rastus vabzdžius tyrinėti vabzdžiams saugioje aplinkoje. Diskutuoti apie vabzdžių gyvenamąją aplinką
<b>Jeji už lango lyja....</b>	Rasti vabzdžių paveikslėlių pavyzdžių internete, knygoje, įvairiuose leidiniuose, plakatuose. Prisiminti jau žinomas ir gamtoje dažnai sutinkamas vabzdžių rūšis, bei atrasti naujas arba retai sutinkamas vabzdžių rūšis. Dalintis asmenine patirtimi apie pažįstamas vabzdžių rūšis. Aplankyti „Gintarėlių“ gr. ir susipažinti su auginamomis gyvalazdėmis, apžiūrėti vaikų darbų parodą „Vabaliukai akmenukai“. Reflektuoti vabzdžių pažintinę patirtį individualiomis meninėmis kūrybinėmis veiklomis grupėse: piešti, lipdyti, karpyti ir t.t. Veiklų pavyzdžiai „Youtube“: „Mieszkańcy łąki - film edukacyjny dla dzieci“, „Pszczółka śpi w ogrodzie“, „Pirštukų pasaka“, „Mieszkańcy łąki - film edukacyjny dla dzieci“, „Owady - Nauka zwierząt dla dzieci - Bajka edukacyjna dla dzieci“, „Насекомые для детей. Учим названия и виды“, „Насекомые для детей – развивающий мультик для детей (малышей и дошкольников)“.
<b>RUGPJŪTIS</b>	
<b>I savaitė</b>	<b>Kūrybos savaitė (taškymas, piešimas, lipdymas) Žaidimų savaitė</b> Kūrybinių žaidimų savaitė išbandant taškymo, piešimo ir lipdymo veiklas lauke. Rasti inovatyvius veiklų pritaikymo būdus, susipažinti su žaidimų įvairove. Kiekviena grupė (pagal tematiką, pagal sudarytą planą pvz.: vienas žaidimas judrus, kitas žaidimas-pirštukų ir t.t.) pamokins kitų grupių vaikus skirtingus žaidimus nepriklausomai nuo kalbos skirtumų.
<b>Jeji už lango lyja....</b>	Bandysime pasitelkiant įvairias gamtines priemones žaisti „Kryžiukus-nuliukus“, šachmatus, šaškes. Žaisime su grupėje esančiais stalo žaidimais, dėlionėmis. Veiklų pavyzdžiai „Youtube“: „Pirštų žaidimai vaikams. Vilma Venckutonytė iš GyvenkLengvai.lt“, „Pirštukų pasaka“, „Chodzi lisek film“, „Zabawy z rytmem“, „Пальчиковые игры. Раннее развитие. Пальчиковая гимнастика. Игры для малышей. Люляби TV тсв“.
<b>II savaitė</b>	<b>Stovyklavimo savaitė</b> Kurti stovyklavimo erdves ir susipažinti su stovyklavimui skirtomis priemonėmis: statyti palapines, įsirengti poilsio vietas naudojant sulankstomas kėdes, ištiesiamus gultus, hamakus. Aptarti, koks maistas tinkamas iškylai gamtoje, įtraukti įstaigos bendruomenę ir organizuoti iškylą gamtoje. Iškylos metu kurti bendradarbiavimo aplinką ir organizuoti lauko žaidimus: individualius, grupinius, komandinius. Numatyti žygį už darželio teritorijos ribų.

<b>Jeji už lango lyja....</b>	Kurti stovyklavimą atspindinčią aplinką, išklausti stovyklautojų stovyklavimo patirtis, patirtus nuotykius. Sukurti imituoti „vakaronę prie laužo“ (pasirūpinti sėdmaišiais, minkštasuoliais, kilimėliais, čiužinukai, lavos lempa), pasirinkti „vakaronės prie laužo“ temą (pasakų veikėjai, Lietuvos pilys, žemėlapiai ir jų ženklai, stovyklavimo atributika ir kt. ), įgyvendinti su savo ugdytiniais.
<b>III savaitė</b>	<b>Vaistažolių savaitė</b> Vaistinių augalų dalys: žiedai, stiebai, lapai, šaknys. Metų laikas vaistiniams augalams rinkti, džiovinti. Patys populiariausi vaistiniai augalai, darželio teritorijoje randami vaistiniai augalai. Vaistinių augalų gydomosios savybės, veikliosios medžiagos, vitaminų ir mikroelementų atsargos reikalingos organizmui. Atsinešti įvairiausių gėlių ir žolynų. Susipažinti su augalų įvairove, atpažinti vaistinius, dekoratyvinius augalus. Tyrinėti žiedynus, lapus (skaičiuoti, matuoti, lyginti). Išbandyti vaistažolių receptus, pasidalinti mintimis apie atrastus skonius, patirtus pojūčius. Inicijuoti kūrybinę iniciatyvą „Augalų mozaika“.
<b>Jeji už lango lyja....</b>	Pojūčių dirgikliais pažinti vaistinius augalus: kvapas, skonis, lytėjimas, rega. Sukurti informacinį lankstinuką vaistiniam augalui pristatyti. Pasidalinti kūrybinėmis idėjomis su ugdytinių tėveliais, kolegomis. Žaisti stalo žaidimus „Augalų loto“. Rasti informacinės medžiagos, veiklų pavyzdžių skaitmeninėse aplinkose, literatūros šaltiniuose, enciklopedijose, savarankiškai pasirinktuose šaltiniuose.
<b>IV savaitė</b>	<b>Sportinių - judrių žaidimų savaitė</b> Organizuoti fizinio aktyvumo pratimus ir žaidimus lauke: rytinė mankšta (individuali, grupinė, visuotinė), žaisti žaidimus naudojant sporto inventorių, žaisti žaidimus pasirinktose erdvėse su taisyklėmis, be taisyklių, organizuoti komandinius, sportinius, estafečių žaidimus, pvz.: „Gaudynės“, „Slėpynės“, „Žuvų tinklas“, „Gyvatės uodega“, „Drugelių gaudymas“, „Trečias bėga“, „Aukščiau žemės“ ir kt.. Aktyviai veiksime pasitelkdami kamuolius, lankus, skraidančias lėkštes, teniso kamuoliukus. Ridensime kamuolius su šluota, pagaliu į taikinį numušdami kliūtis. Gaminsime laikraštines gniūžtes ir mesime į krepšį
<b>Jeji už lango lyja....</b>	Organizuoti fizinio aktyvumo veiklas įstaigos aplinkoje: grupėje, koridoriuje, salėje. Žaisti žinomus judriuosius žaidimus, rasti naujų judrių žaidimų pavyzdžius, pvz.: <a href="https://www.vaikams.lt/lietuviski-zaidimai/judrieji-zaidimai/">https://www.vaikams.lt/lietuviski-zaidimai/judrieji-zaidimai/</a> , dalintis su kolegomis geromis patirtimis. Aptarti mėgstamiausias sporto šakas, domėtis jų įvairove. Bendradarbiauti su ugdytinių tėveliais, pakviesti sportuojančius tėvelius, pristatyti sporto šaką, supažindinti su sporto inventiumi. Fizinio aktyvumo veiklų pavyzdžiai „Youtube“: „Judriųjų žaidimų poveikis gerai vaiko savijautai“, „Judrus žaidimas "Olimpiniai žiedai“, „ Русские народные подвижные игры фильм“.

Suderinta su Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ tarybos 2022 m. gegužės 30 d. nutarimu Protokolo Nr. 25